

Projeto ELAM, Estudo da Literatura e Arte na Medicina

- *8h às 8h30min - Introdução, apresentação e fala inicial dos professores (Dr. Arruda, Dra. Melissa, Dra. Dulce, Dra. Deborah)
- *8h30min às 9h30min - História do ensino da literatura e arte na Medicina (Dr. Melissa)
- *9h30min às 10h - Fala do professor José Rocha (Reitor Unichristus)
- *10h às 10h15min – Intervalo**
- *10h15min às 11h15mn - Primeira turma de Projeto ELAM (Dra. Dulce, Dra. Melissa, Dr Arruda e alunos)
- *11h15min às 12h15min - MESted da Unichistus - Ensino da Literatura na medicina (Dr. Arruda, Dra. Deborah e alunos).

SEMINÁRIO DE APRESENTAÇÃO DO PROJETO DE PESQUISA



**CONSTRUÇÃO E VALIDAÇÃO DE PLATAFORMA MÓVEL PARA
INCENTIVO DA PRODUÇÃO LITERÁRIA EM ESTUDANTES DE
MEDICINA**

Raimundo José Arruda Bastos

Orientadora: Deborah Pedrosa Moreira

INTRODUÇÃO



Pensamento crítico



Observação



Comunicação

INTRODUÇÃO

Trazer a literatura para os estudantes estimula o enriquecimento do vocabulário e permite o amadurecimento, a empatia e a ética;

Existe uma tendência na educação médica da utilização das artes nos currículos. Exemplos: Harvard Medical School e a Universidade do Texas na Escola de Medicina da Dell, de Austin.

Quais as condições que devem ser satisfeitas para que uma plataforma móvel de incentivo de produção literária tenha um bom conteúdo, critérios técnicos e usabilidade por estudantes de Medicina?

OBJETIVO GERAL

Construir e Validar uma plataforma móvel para incentivo da produção literária entre estudantes de Medicina.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Avaliar o conteúdo, critérios técnicos e design (usabilidade e acessibilidade) do plataforma móvel por estudantes de graduação em Medicina;

Avaliar a potencialidade da plataforma móvel para o uso docente como ferramenta de ensino-aprendizagem no curso de Medicina.

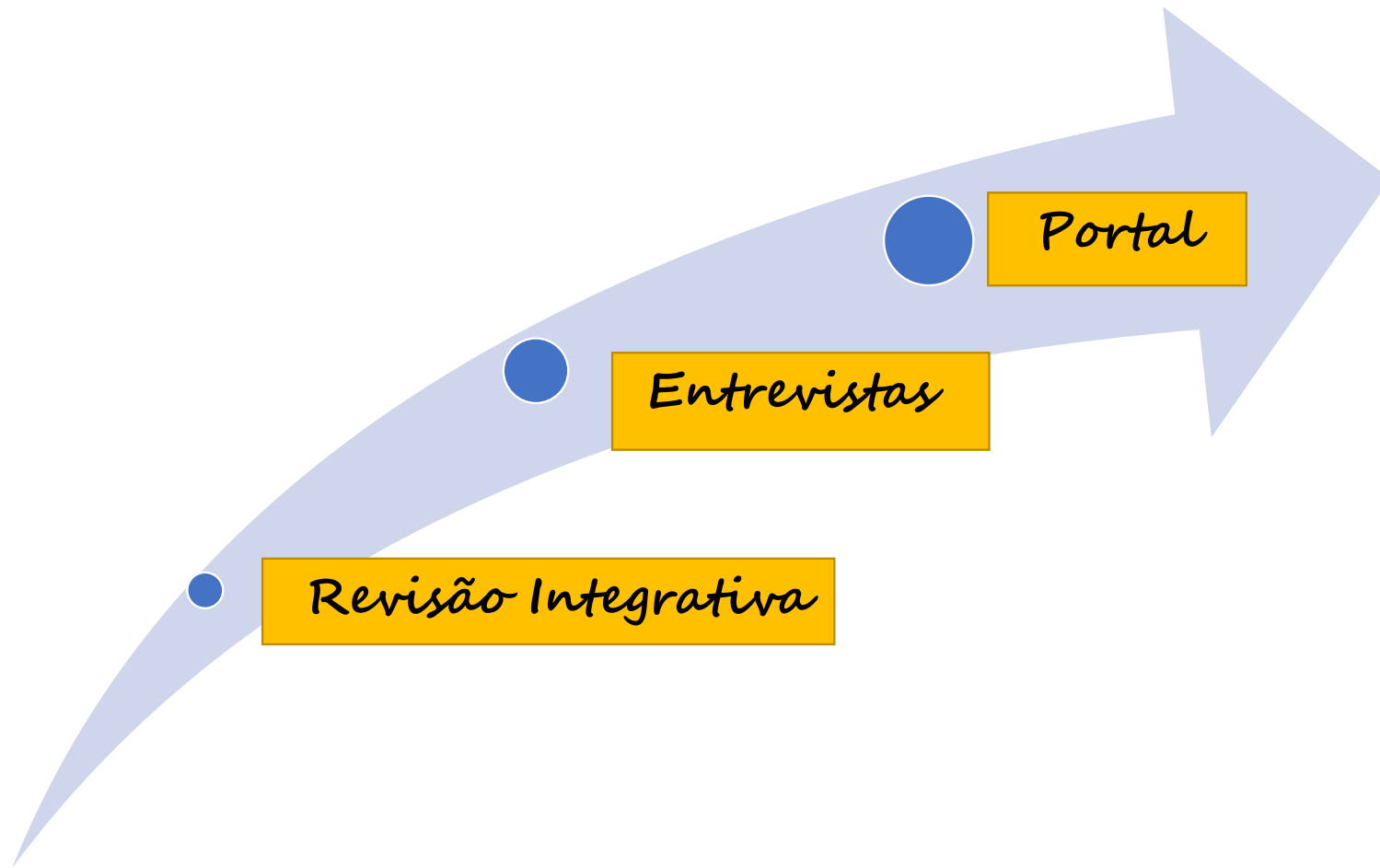
METODOLOGIA

- Trata-se de uma pesquisa do tipo aplicada para a construção de uma plataforma móvel.
- Está sendo desenvolvida em fases

Fase 1	Fase 2	Fase 3	Fase 4
<ul style="list-style-type: none">• Revisão integrativa da literatura.	<ul style="list-style-type: none">• Entrevista com alunos do projeto ELAM;• Entrevista com profissionais da Sociedade Brasileira de Médicos Escritores (SOBRAMES).	<ul style="list-style-type: none">• Construção da plataforma <p>D - definição A - arquitetura D - design I - implementação</p>	<ul style="list-style-type: none">• Validação da plataforma.

- Aprovado pelo CEP/Plataforma Brasil com o CAAE 38707720.0.0000.5049.

RESULTADOS PARCIAIS



REVISÃO INTEGRATIVA

- Pré-seleção:
- Quadro 1

Distribuição dos artigos encontrados para leitura por bases de dados:

Bases de dados	Encontrados	Pré-selecionados	Excluídos	Analizados
IBECS	6	1	1	0
LILACS	71	5	5	0
MEDLINE	541	42	36	6
SCIELO	53	3	1	2
Total	671	51	43	8

Fonte: Elaboração própria (2021).

- Para extração e **organização dos dados**, utilizou-se um instrumento de coleta adaptado do Programa de Habilidades em Leitura Crítica (Critical Appraisal Skills Programme – Casp).

REVISÃO INTEGRATIVA - RESULTADOS

As competências educacionais sensíveis às artes relatadas nos estudos avaliados foram a) habilidades de observação diagnóstica, trabalho em equipe, reflexão e argumentação; b) facilidade no aprendizado cognitivo; c) promoção de aspectos humanísticos da medicina (empatia/relação médico-paciente); d) profissionalismo.

Estudantes com participação no Clube do Livro com encontros mensais com leituras de livros de ficção e de não ficção com abordagem e temática nas ciências biológicas, em uma Universidade do Caatar, demonstraram um desempenho melhor nas disciplinas de Ciências da Natureza (CN) e Ciências Biológicas (GRIFFAR, MOSLEH, KUBBA 2013).

REVISÃO INTEGRATIVA - RESULTADOS

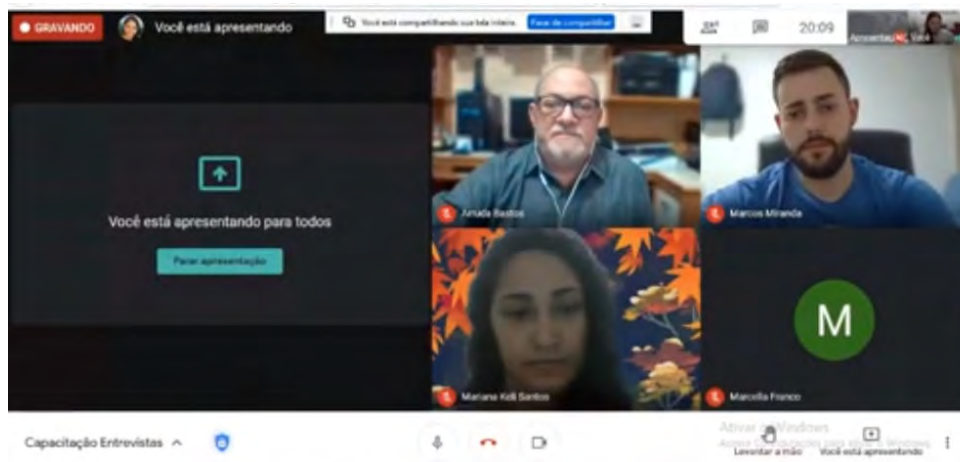
A leitura do livro “Ensaio sobre a cegueira” contribuiu de maneira positiva na aprendizagem dos princípios éticos e bioéticos (beneficência, não maleficência, autonomia e justiça), tendo acrescentado à formação pessoal e profissional dos estudantes.

A introdução da literatura no currículo médico se assemelha ao ato de plantar uma semente: **não há garantia de que ela irá florescer no jardim, porém a imprevisibilidade do desfecho não deve nos impedir de tentar** (BALBI, LINS, MENEZES 2017).

REVISÃO INTEGRATIVA - RESULTADOS

Este estudo trouxe a perspectiva de estudantes de Medicina sobre a criação de um jornal com temática voltada para humanização e artes que incluíam artigos, poesia, fotografia e artes visuais. 241 participantes responderam a pesquisa e apontaram melhora nas relações interpessoais, promoção do cuidado centrado no paciente, prevenção da síndrome de Burnout, melhora do trabalho em equipe, auto reflexão e desenvolvimento das habilidades de comunicação empática (RODRIGUEZ et al, 2019).

RESULTADOS PARCIAIS - ENTREVISTAS

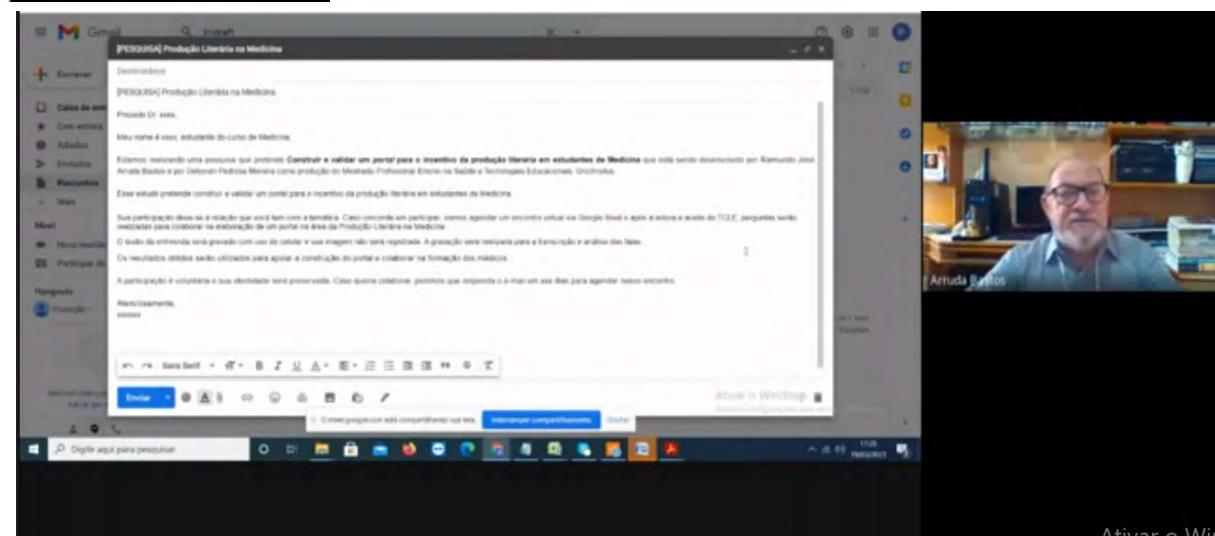


Capacitações com alunos dos cursos de Medicina e Enfermagem para a realização das entrevistas

“Temas: morte (como enfrentar, cuidados paliativos), formação de personalidade”
“Utilizar a difusão pelas redes sociais – divulgar o portal e fazer podcast sobre o assunto”.

AE2

“Portal parecido com as redes sociais, com temas sobre a literatura universal, debate sobre humanidade médica. Sugiro um fórum sem limite de texto”. AE1



RESULTADOS PARCIAIS - ENTREVISTAS

O que significa arte na medicina para você e como ela pode colaborar na formação do médico?

“Médicos são serem insensíveis?”

A literatura desperta o trato com a pessoa e não somente com a doença.

“O portal que se propõe a debater literatura e a estimular a produção literária aumentaria significativamente o consumo da literatura pelos estudantes e estimularia todas as competências para a discussão que a leitura pode proporcionar, como o médico mais atento às necessidades do paciente, à semiótica”.

AE3

“Qual é o papel da arte dentro da Medicina?”

A Literatura está na formação do imaginário e favorece a formação de uma boa personalidade.

AE4

RESULTADOS PARCIAIS

Portal cadastrado:
www.elam.art.br

Domínio (.art) destinado a
arte na Internet

The screenshot displays the website's interface. At the top, a red navigation bar contains links for 'Início', 'Anuncie Conosco', 'Sobre', 'Contato', and 'Área Restrita'. Below this is the 'Arruda Bastos portal de notícias' logo and several promotional banners, including one for 'Participe do programa que transforma cidadania em solidariedade' and another for 'Programa SAÚDE EM DIA'. A secondary navigation bar lists categories: 'INÍCIO', 'ACADÊMICA', 'BLOG', 'COLUNISTAS', 'LIVROS', 'MULTIMÍDIA', 'SAÚDE', and 'WEB TV'. The main content area is titled 'Livros' and features a large image of the book 'AVENIDA MOLOTOV' by Pedro Guerra. To the right, a 'Notícia' section lists three articles: 'Brasil registra mais 3.687 mortes por Covid; média móvel permanece acima de 3 mil', 'Vacinação contra gripe começou nesta segunda-feira', and 'Prazo para realizar o Cadastro Estadual de Vacinação é prorrogado'. At the bottom, there is a 'RÁDIO ASSUNÇÃO' logo and a 'Ativar o Winc' notification.



- INÍCIO
 - ACADÊMICA
 - BLOG
 - COLUNISTAS
 - LIVROS
 - MULTIMÍDIA
 - SAÚDE
 - WEB TV
- 🔍

DESTAQUES De perdas evitáveis a berçários lotados: o cenário da Covid-19 entre gestantes no Ceará ⌵ ⌶

**INTRODUÇÃO
À DIVINA COMÉDIA
de Dante Alighieri**

CONVIDADO:
Prof. André Bastos Gurgel
Bibliófilo, Palalato e Professor

De perdas evitáveis a berçários lotados: o cenário da Covid-19 entre gestantes no Ceará
Pub 14 De Abril De 2021

Vacinação contra gripe começou nesta segunda-feira
Pub 14 De Abril De 2021

Vacinação é eficaz, mas cidadão precisa colaborar

RESULTADOS PARCIAIS



Mãe, Longe Dos Olhos E Perto Do Coração (49ºdia) Por Arruda Bastos

Arruda Bastos 10 de maio de 2020 Blog, Colunistas, Destaque, Política 0

-  por Covid, média móvel permanece acima de 3 mil
Pub: 14 De Abril De 2021
-  Vacinação contra gripe começou nesta segunda-feira
Pub: 14 De Abril De 2021
-  Prazo para realizar o Cadastro Estadual de Vacinação é prorrogado
Pub: 14 De Abril De 2021



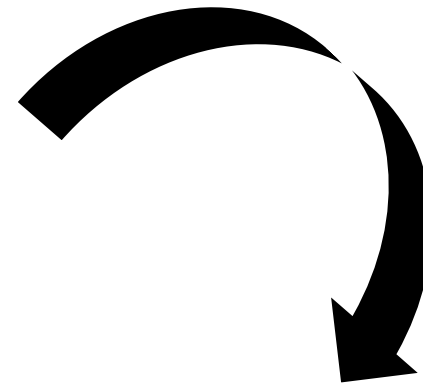
GOSTOU DESSE ESPAÇO?
ANUNCIE AQUI!!



Formação de médicos com
melhor desempenho no
relacionamento interpessoal e
ético

DCN Medicina – formação geral,
humanista, crítica, reflexiva e ética

IMPACTO SOCIAL



Atendimento humanizado

PUBLICAÇÕES/PRODUTOS TÉCNICOS ACERCA DO TEMA

A leitura dos estudantes de Medicina no período de isolamento social durante a pandemia do COVID-19 no Estado do Ceará, Brasil

O aprendizado, por meio das artes, pode fornecer aos estudantes de Medicina habilidades para fortalecer suas práticas, comunicar-se de forma mais efetiva e melhorar sua confiança. Além disso, a arte, como a literatura e a leitura, pode ser uma experiência de desenvolvimento pessoal e profissional, tendo em vista que representa uma fonte de percepção das experiências dos pacientes e do contexto social, cultural e histórico das práticas médicas.

Em uma matéria publicada na revista Isto é, em 2017, a Academia Brasileira de Letras (ABL) realizou um debate sobre literatura e medicina, em que um pediatra e poeta carioca relatou que “Ser poeta me faz um médico melhor, e ser médico me faz um poeta melhor. Eu realmente acredito que a medicina seja um encontro muito equilibrado entre a ciência e a arte”.

Nessa perspectiva, Sciliar (2000) destaca razões para a introdução dos textos literários no currículo médico (Hunter, 1991), demonstrando que a grande literatura alarga o campo de visão dos profissionais, o que situa a doença no contexto

Raimundo José Arruda Bastos (Docente dos cursos de Enfermagem e de Medicina. Discente do Mestrado Profissional Ensino na Saúde e Tecnologias Educacionais (Mested). Centro Universitário Christus (Unichristus)).
Deborah Pedrosa Moreira (Docente do curso de Enfermagem e do Mestrado Profissional Ensino na Saúde e Tecnologias Educacionais (Mested). Centro Universitário Christus (Unichristus)).

maior da existência e dos valores humanos.

Diante do contexto da pandemia do COVID-19 em que foi vivenciado o distanciamento social e a diminuição de contato físico com as pessoas, a leitura poderia ser uma estratégia de busca de informação e de conhecimento, com o objetivo de tentar desfocar do contexto de tensão.

The screenshot shows the eduCAPES website interface. At the top, there is a navigation bar with the eduCAPES logo and buttons for INICIO, BUSCA, SOBRE O EDUCAPES, and LOGIN. A search bar contains the text 'Buscar no repositório'. Below the navigation bar, the main content area displays the title 'Literatura e Medicina: como fortalecer?' in a purple header. Underneath, there is a link to share or cite the material: 'Use este link compartilhar ou citar este material: <http://educapes.capes.gov.br/handle/capes/584935>'. A red message states 'Não existem arquivos associados a este item.' Below this, a table lists the metadata for the item:

Título:	Literatura e Medicina: como fortalecer?
Autor(es) e Colaborador(es):	Centro Universitário Christus BASTOS, Raimundo José Arruda MOREIRA, Deborah Pedrosa
Outros identificadores:	https://anchor.fm/deborah-pedrosa-moreira
Data:	9-Dez-2020
Tipo:	áudio

PUBLICAÇÕES/PRODUTOS TÉCNICOS ACERCA DO TEMA



I. SIMPÓSIO INTERNACIONAL DA UNICHRISTUS DE ENSINO EM SAÚDE E TECNOLOGIAS EDUCACIONAIS

11h15-12h15: Painel dos Mestrados 1 - Apresentação de projetos

Moderação: Dra. Claudia Maria Costa de Oliveira, Coordenadora do MESTed

11h15: Ana Livia de Barros Rocha

Análise de demanda em Residência de Otorrinolaringologia

Orientadora: Dra. Patrícia Maria Costa de Oliveira

11h30: Joyce Rodrigues Façanha

Tradução, Adaptação Transcultural e Validação da Escala de Avaliação de profissionalismo em Educação Médica

Orientadora: Dra. Raquel Autran Coelho Peixoto

11h45: Raimundo José Arruda Bastos

Importância do ensino da literatura no curso de Medicina

Orientadora: Dra. Deborah Pedrosa Moreira

12h00: Lia Aguiar

Protocolo de terapia antimicrobiana empírica em pacientes com Doença renal crônica em hemodiálise baseado na microbiota local

Orientadora: Dra. Melissa Soares Medeiros

27 de novembro de 2020, 8h45-17h30 (no Google Meet e Youtube)

The screenshot shows the eduCAPES website interface. At the top, there is a navigation bar with 'INICIO', 'BUSCA', 'SOBRE O EDUCAPES', and 'LOGIN' buttons, along with a search bar containing 'Buscar no repositório'. The main content area displays the title 'A Sociedade Brasileira de Médicos Escritores (SOBRAMES) e o Projeto Estudo da Literatura e Arte na Medicina (ELAM)'. Below the title, there is a link to share or cite the material: 'http://educapes.capes.gov.br/handle/capes/585062'. A section for 'Arquivos associados:' shows a file named 'temp_10000000_238776094263232_3686953718196091772_n.mp4' with a size of 35.49 MB and a 'Download' button. A metadata table follows:

Título:	A Sociedade Brasileira de Médicos Escritores (SOBRAMES) e o Projeto Estudo da Literatura e Arte na Medicina (ELAM)
Autor(es) e Colaborador(es):	Centro Universitário Christus BASTOS, Raimundo José Arruda MÓREIRA, Deborah Pedrosa
Data:	16-Dez-2020
Tipo:	aula digital

PUBLICAÇÕES/PRODUTOS TÉCNICOS ACERCA DO TEMA

<https://youtu.be/zDGFhUnhP7s>

Aula virtual



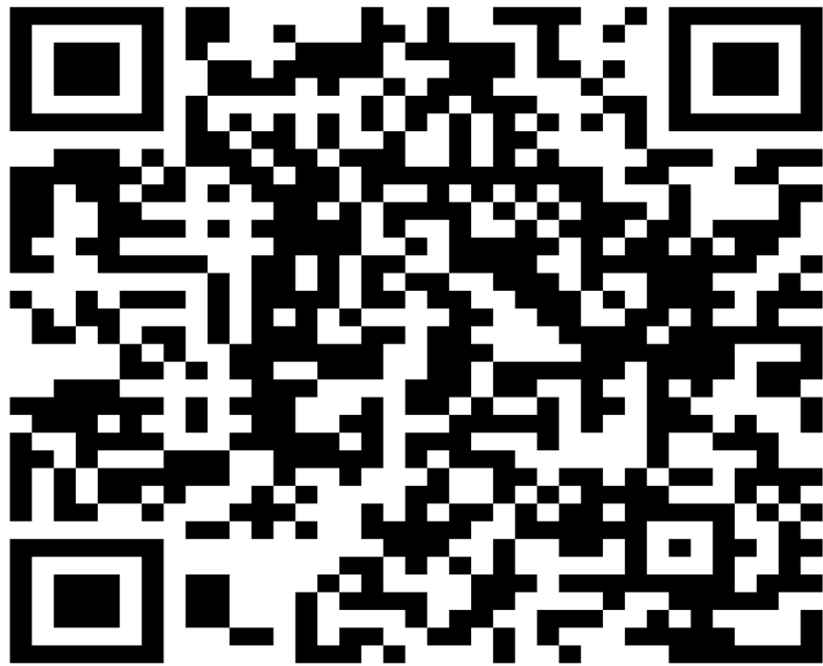
PUBLICAÇÕES/PRODUTOS TÉCNICOS (2019-2021)



PUBLICAÇÕES/PRODUTOS TÉCNICOS (2019-2021)



PUBLICAÇÕES/PRODUTOS TÉCNICOS (2019-2021)



- Lançamento do Projeto ELAM >
- <https://www.youtube.com/watch?v=89n1Y3TE05g>

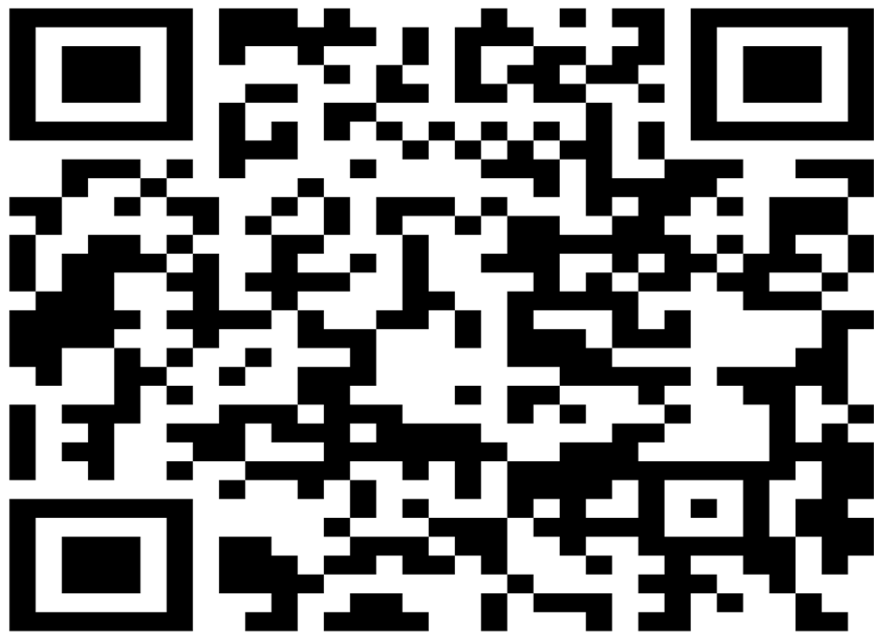
PUBLICAÇÕES/PRODUTOS TÉCNICOS (2019-2021)



- Elam, Sobrames e Unichristus >
- <https://www.youtube.com/watch?v=zDGFhUnhP7s>

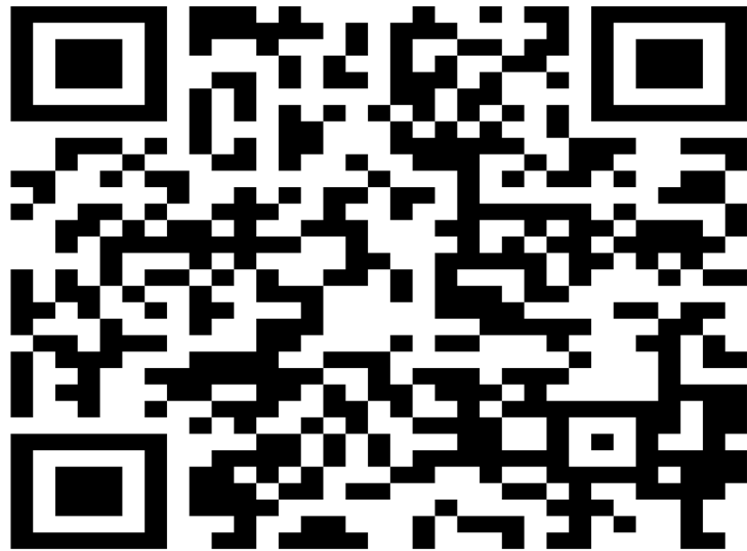
PUBLICAÇÕES/PRODUTOS TÉCNICOS (2019-2021)

- Aluno relatando sua experiência
- <https://youtu.be/ix9TRJ7sUVo>



PUBLICAÇÕES/PRODUTOS TÉCNICOS (2019-2021)

- Estágio de docência em Saúde >
- <https://youtu.be/8nFWCLpNdE4>



REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Bezerra, L., Gianasi, D. S. et al. (2014). A síndrome de burnout e suas representações entre profissionais de saúde laboral y sus, 14(3), 756–772.
- Da Silveira, Ana Luiza Pereira; Colleta, T. C. D. et al. (2016). Síndrome de Burnout: consequências e implicações de uma realidade cada vez mais prevalente na vida dos profissionais de saúde. Revista Brasileira de Medicina Do Trabalho, 14(3), 275–284.
- Zubairi, A. J., e Noordin, S. (2016). Factors associated with burnout among residents in a developing country. Annals of Medicine and Surgery, 6, 60–63.
- Borges LO, Argolo JCT, Pereira ALS, Machado EAP, Silva WS. NÓBREGA, Maria Marta dos Santos Silva. Literatura e ensino: aspectos metodológicos críticos. Campina Grande: EDUFPG, 2014, p. 19-40.

Obrigado!

